

Guiada por el principio de que todos los niños y niñas merecen la oportunidad de vivir una vida plena, la Fundación Flamboyán trabaja para garantizar que cada niño en los Estados Unidos y en Puerto Rico reciba una educación de excelencia. En Washington D. C., Flamboyán acelera el aprendizaje de los estudiantes mientras ayuda a los educadores y al sistema escolar a transformar sus relaciones con las familias de los estudiantes. En Puerto Rico, Flamboyán se enfoca en promover que los estudiantes lean a su nivel cuando culminen el tercer grado, a la vez que construye un sector filantrópico y sin fines de lucro próspero.



## LOS RETOS PARA TODOS LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

	Respuesta inmediata	Recuperación: verano y próximo año escolar
Salud y seguridad estudiantil	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alimentación estudiantil mientras las escuelas están cerradas</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear políticas y prácticas para evitar la propagación del virus en las escuelas</li></ul>
Asegurar el aprendizaje continuo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso a la educación a distancia</li><li>• Acceso a servicios de educación especial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluar y proporcionar intervenciones para atender los rezagos académicos de los estudiantes</b></li><li>• Planes de contingencia para interrupciones continuas</li></ul>
Desarrollo profesional docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación y recursos para proveer aprendizaje a distancia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capacitación sobre intervenciones para atender los rezagos académicos</b></li></ul>
Salud mental estudiantil y docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar servicios remotos para estudiantes vulnerables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo para atender el trauma de los estudiantes y los maestros y otras necesidades de salud mental</li></ul>

## LECTOESCRITURA EN LOS GRADOS K-3 (2011-2015)



### Hallazgos clave

- 85% de los estudiantes K-3 viven bajo el nivel de pobreza.
- 25% de los estudiantes K-3 se ausentan crónicamente (10% del tiempo lectivo+).
- 22% de los estudiantes de primer grado obtiene notas de D o F en la clase de Español. 12% son retenidos.
- 40% de los estudiantes de tercer grado no alcanzan niveles de proficiencia en las pruebas estandarizadas de Español.
- Los estudiantes que viven bajo el nivel de pobreza y aquellos que se ausentan crónicamente muestran niveles de aprovechamiento mucho menores que sus contrapartes.

# INTERRUPCIONES DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS

## 2017-18

### Huracán María

La reapertura de escuelas comenzó el 23 de octubre. Para el 4 de diciembre se estimaba que el 97% de los planteles ofrecían clases.

Según el *Instituto de Desarrollo de la Juventud* estos fueron los promedios de días que los estudiantes no asistieron a la escuela como resultado del paso del Huracán María:

- Niños de hasta 5 años: 92 días
- Niños y jóvenes entre 5-17 años: 78 días

## 2018-19

### Cierre de escuelas

Según el *Center for Puerto Rican Studies* 265 escuelas públicas cerraron

- Un 66% (175) de las escuelas cerradas eran escuelas elementales.
- Disminución de escuelas operativas: De 1,515 en el año 2006 a 855 en el año 2018.
- En el área rural se cerró un 65% mientras en el área urbana un 35%.

## 2019-20

### Sismos

Debido al terremoto ocurrido el 7 de enero, las clases no se reanudaron hasta que se completó la evaluación de las escuelas.

- El inicio escolar se dio por etapas desde el 28 de enero hasta el 6 de marzo.
- En febrero, 55 escuelas en los municipios más afectados fueron reorganizadas en carpas, vagones y edificios públicos y privados.

### COVID-19

Desde el 15 de marzo las escuelas cesaron su labor según la orden de cierre total del gobierno como medida de prevención.

Se ofrecieron varias opciones de educación a distancia a través de la página del DE. Labores académicas cesarán el 8 de mayo.

## IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- Sabemos que los estudiantes experimentan **pérdida de aprendizaje durante el verano**:
  - Se ha documentado que los estudiantes pierden de **1 a 3 meses de progreso académico** durante los meses de verano, especialmente en lectura y matemáticas
  - Los **estudiantes de bajo ingreso son los que más se afectan en lectura**, ampliando las brechas entre estos y sus contrapartes de mayores ingresos.
- Aunque en Puerto Rico no tenemos datos disponibles, otras jurisdicciones han hecho **proyecciones de la pérdida alarmante** de aprendizaje que puede significar la interrupción a las clases presenciales:
  - Washington DC **proyecta una pérdida de hasta 16% en las puntuaciones de lectura** en las pruebas estandarizadas si no se pudiera regresar a las escuelas este semestre

---

## PRIORIDADES PARA LA ENSEÑANZA K-3

- Proveer **continuidad de oportunidades educativas** a lo largo del próximo año académico (i.e. verano, horario extendido, tutorías, extensión de año académico), incluyendo por medios alternos al Internet (TV, radio, etc.)
- Llevar a cabo "**assessments**" de **lectura** cuando reabran las escuelas para identificar las necesidades individuales de todos los estudiantes
- Priorizar áreas básicas del **currículo** y las destrezas fundamentales de lectura
- Proveer **desarrollo profesional comprensivo** para los maestros para que puedan ofrecer educación a distancia, manejar las necesidades socioemocionales de sus estudiantes y enfocar la enseñanza en destrezas fundamentales de lectura y las necesidades individualizadas de los estudiantes
- Asegurar la **salud de los estudiantes y sus familias**, incluyendo especialmente la seguridad alimentaria

- Una de las necesidades sociales más urgentes durante la pandemia es **garantizar que los estudiantes tengan acceso a la alimentación** mientras las escuelas están cerradas.
- La ley Families First Coronavirus Response Act, firmada el 18 de marzo, **proporciona flexibilidades** significativas para que los distritos escolares pueden preparar y distribuir comidas a los estudiantes durante la pandemia, subvencionado con fondos federales.
- Diferentes jurisdicciones han aprovechado estas flexibilidades y, por lo general, han seguido una de las siguientes **opciones para proporcionar alimentos**:
  1. “Grab and go”
  2. Delivery
  3. Public-private partnerships
  4. Pandemic EBT:
    - Según La ley Families First Coronavirus Response Act, las agencias estatales pueden decidir distribuir fondos en lugar de alimentos a las familias que califican para el almuerzo gratis o a precio reducido. Los fondos van directamente a las tarjetas EBT, incluidas las utilizadas para asistencia nutricional (SNAP, PAN). Seis estados han recibido aprobación para este programa. En Michigan, las familias recibirán al menos \$180 por mes, por estudiante, por cada mes que la escuela esté cerrada.

- Dado el alto nivel de concentración en Puerto Rico, las escuelas públicas ofrecen **desayuno y almuerzo a todos los estudiantes** de K-12 todos los días (casi 300,000).
- Los **comedores escolares han permanecido cerrados** desde que comenzó el toque de queda. El DEPR ha decidido no preparar comidas, en parte por preocupaciones de la salud de los trabajadores de los comedores. Hasta la fecha, el DEPR ha atendido las necesidades nutricionales a través de tres donaciones de alimentos a organizaciones sin fines de lucro:

Fecha de donación	Libras de comida	Raciones	Cantidad equivalente de días de comida
30 de marzo	110,000	889,000	1.5 días
3 al 7 de abril	264,000	3,224,000	5.5 días
Próxima	179,000	1,432,000	2.5 días

- Limitaciones actualmente:
  - Las donaciones **responsabilizan a las organizaciones sin fines de lucro**, no al gobierno, para garantizar que los alimentos lleguen a los estudiantes.
  - Las donaciones hasta la fecha cubren **menos de 10 días de alimentos**, y las escuelas han estado cerradas desde el 16 de marzo.
  - Se está distribuyendo comida a todos los miembros de la comunidad.
  - **Falta de comunicación con familias** de como recibir comida.
  - Ejemplos de organizaciones **que no están equipadas ni preparadas** para la distribución de alimentos, y ejemplos de organizaciones que recibieron comida ya vencida.





BY ELECTRONIC MAIL  
March 30, 2020  
Honorable Elgijo Hernández  
Secretary  
Department of Education  
Dear Secretary Hernández:  
On March 18, 2020, the FOMB students to access meals other assistance. As part of this field

Noticias - Gobierno y política  
**Federación de Alcaldes pide a la gobernadora que abra comedores escolares**

FORNADA  
**Congresistas cuestionan cierre de comedores de la Isla**

El secretario de Educación mantiene que los comedores permanecerán cerrados  
Redacción, EL V

VOICERS  
**Jennifer González le pide a Wanda Vázquez mayor agilidad en la apertura de los comedores escolares**  
La comisionada le cuestiona también a la gobernadora el decisión de limitar los vuelos a la Isla

**Alerta contra el coronavirus**  
Te ofrecemos contenido útil para que puedas entender de la enfermedad.



Noticias - Puerto Rico  
**Abogados exigen apertura de comedores escolares**  
Recomiendan que los centros sean usados por los más vulnerables.



Por Primera Hora  
20 de abril de 2020 - 4:55pm

Noticias - Gobierno y política  
**Organizaciones se unen a pedido de reapertura de comedores escolares**  
El grupo llamado Task Force Social del Pueblo reclamó se trabaje con la crisis humanitaria



De acuerdo con varios miembros del grupo, la crisis alimentaria es un síntoma de un problema que existe mucho antes del COVID-19, y los niños son particularmente vulnerables.

Por Primera Hora  
Actualizado: 27 de abril de 2020 - 12:30pm

Funcionarios electos y organizaciones han pedido que el DEPR vuelva a abrir los comedores para distribuir comida a los estudiantes, incluyendo el **Task Force Social del Pueblo**, compuesto de un grupo de 100+ organizaciones sin fines de lucro.

- Recomendaciones para asegurar que la comida llegue a los estudiantes:
  - **Inmediatamente:** Seguimiento y rendición de cuentas para garantizar que los alimentos donados hasta ahora lleguen a los estudiantes.
  - **Pronto:** Explorar y buscar una alternativa que brinde acceso a comida para todos los estudiantes. Hay muchas organizaciones locales que están dispuestos a ayudar con la preparación y distribución de comidas, incluidas medidas para proteger la salud y la seguridad de todos.
  - **A más largo plazo:** buscar la oportunidad para que Puerto Rico participe en Pandemic-EBT, incluso para futuras emergencias y interrupciones al año escolar. Esta opción podría proporcionar la mayor flexibilidad para asistencia alimentaria directa a las familias.