

Serie de Seminarios Web

Niños de Puerto Rico y COVID-19: En la encrucijada de la pobreza y el desastre

Lista de Recursos

Para obtener más información sobre esta serie de seminarios web y acceder a las grabaciones de las sesiones pasadas y presentaciones: <https://bit.ly/rcrc-c19webinars>

SESIÓN #8 SEGUIMIENTO: A SEIS MESES (10/9)

1. Recursos del Instituto del desarrollo de la Juventud:
 - a. Hoja de Datos: “Regreso a clases en línea: Implicaciones para nuestros niños, niñas y jóvenes que viven en pobreza”:
https://parsefiles.back4app.com/NnOrAmAotAZqACgSOms8WkAwkOlqpZ6VWjoFVKeJ/fbea108c7328c3051aa03c33435efd3c_Back%20to%20School%20Infograp hic%20-%20IDJ%20Agosto%202020-FINAL.pdf
 - b. Estudio: “Los efectos del COVID-19 en la seguridad económica de la niñez y familias en Puerto Rico: Vulnerabilidades, proyecciones y recomendaciones”
 - i. Resumen Ejecutivo:
https://parsefiles.back4app.com/NnOrAmAotAZqACgSOms8WkAwkOlqpZ6VWjoFVKeJ/f40d4bb1bbf313c2cb866773ae561c83_COVID-19%20Resumen%20Ejecutivo%20ESP.pdf
 - ii. Estudio Completo:
https://parsefiles.back4app.com/NnOrAmAotAZqACgSOms8WkAwkOlqpZ6VWjoFVKeJ/7627853f9fc33b92a4ee0ed517bf65d7_COVID-19%20Informe%20ESP.pdf
 - c. Estudio: “Un futuro de pobreza infantil en Puerto Rico: cuánto nos cuesta y qué podemos hacer”: <https://www.cuantonoscuesta.com/>
 - i. Resumen Ejecutivo: https://cab5849c-9dfe-496d-928f-4a188cdd49a5.filesusr.com/ugd/011d36_291189aa626145fcab7bc0b4221f3811.pdf
 - ii. Estudio completo: https://cab5849c-9dfe-496d-928f-4a188cdd49a5.filesusr.com/ugd/011d36_e9e87928b7e049fe990fceb25ce6d944.pdf
2. Guía para el votante sobre la movilidad económica de familias con niños/as en Puerto Rico estará disponible luego del 5 de Octubre en: <https://www.cuantonoscuesta.com/>

3. Recursos Fundación Flamboyán

- a. Informe de recomendaciones: “Educación segura y accesible: Consideraciones para un plan integral para el reinicio de las clases en Puerto Rico”:
<https://flamboyanfoundation.org/resource/educacion-segura-y-accesible-consideraciones-para-un-plan-integral-para-el-reinicio-de-las-clases-en-puerto-rico/>
- b. Webinars: “ESCUCHAR y APRENDER: Tres webinars en donde conversamos con familias, maestras y expertas en grados K-3 sobre el regreso a clases en Puerto Rico”: <https://flamboyanfoundation.org/es/escuchar%20y%20aprender/>

SESIÓN #7 VIVIENDA (20/5)

1. Enterprise Community

- a. Guía: “Manténgase Seguro – Una guía para el diseño de viviendas resilientes en comunidades isleñas” (guía digital):
<https://keepsafeguide.enterprisecommunity.org/es>
 - i. Sitio web para descargas:
<https://www.enterprisecommunity.org/solutions-and-innovation/disaster-recovery-and-rebuilding/mantengaseseguro>
- b. Guía: “Comunidades Unidas: Una guía para el diseño de centros comunitarios resilientes en comunidades isleñas” (descarga en PDF):
<https://www.enterprisecommunity.org/sites/default/files/media-library/solutions-and-innovation/recovery-rebuilding/Comunidades Unidas Espanol.pdf>

2. Ayuda Legal Puerto Rico

- a. Sitio Web: <https://ayudalegalpr.org/>
- b. Hotline: 787.957.3106

3. Iniciativa comunitaria

- a. Sitio Web: <https://www.iniciativacomunitaria.org/>

SESIÓN #6 SALUD MENTAL (13/5)

1. Asociación de Psicología de Puerto Rico

- a. Inscripción: Grupos de apoyo virtuales de la Asociación de Psicología de Puerto Rico:
<https://cutt.ly/grupos-appr>
- b. Serie de video educativos transmitidos en vivo por Facebook:
<https://www.asppr.net/post/serie-especial-de-videos-educativos-por-la-cuarentena-covid-19>
- c. Material Educativo - Guía psicoeducativa para padres, madres y encargados:
<https://bit.ly/2z4Hy4J>

- d. Directorio de Psicólogos/as que ofrecen tele psicología :
<https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/1oILCa95dlc9knJguyczQZD74P9vdwz1x2UkBW6Xl1DM/htmlview>

2. ESCAPE

- b. Orientaciones Telefónicas ESCAPE: 787-679-6322
c. Sitio web: www.escapepr.org

SESIÓN #5 VIOLENCIA DOMESTICA (6/5)

1. Recursos de Alina Potts / Global Women's Institute:

- a. **Sitio Web Global Women's Institute:**
<https://globalwomensinstitute.gwu.edu/our-team>
- b. Artículo "A Gender Lens on COVID-19: Pandemics and Violence against Women and Children" (en inglés): <https://www.cgdev.org/blog/gender-lens-covid-19-pandemics-and-violence-against-women-and-children>
- c. Repositorio de la Red Nacional Contra la Violencia Domestica (NNEDV, por sus siglas en inglés): https://nnedv.org/latest_update/resources-response-coronavirus-covid-19/
- d. Sitio web del Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Domestica VAWnet sobre "Previendo y Manejando la Expansión del COVID-19 Dentro de los Programas de Violencia Domestica": <https://vawnet.org/news/preventing-managing-spread-covid-19-within-domestic-violence-programs>
- e. Webinar de la Red Asiática de Albergues para Mujeres: "Usando la tecnología para apoyar a las víctimas durante una crisis de salud pública" (en inglés): <https://shelterasia.org/2020/04/01/webinar-3-using-technology-to-support-victims-during-a-public-health-crisis/>
- f. Repositorio de recursos COVID-19 del Centro de Protección Global para la Violencia de Genero AoR: https://gbvaor.net/thematic-areas?term_node_tid_depth_1%5B121%5D=121
- g. Artículo BuzzFeed News: "Se denuncia que dueños de propiedades están pidiendo sexo de sus arrendatarios que no pueden pagar la renta ahora" (en inglés): <https://www.buzzfeednews.com/article/amberjamieson/landlords-sexual-harassment-coronavirus>
- h. Artículo: Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria. (2020) "Nota técnica: Protección de la infancia durante la pandemia de coronavirus", versión 1(en inglés): <https://alliancecpha.org/en/COVID19>
- i. Artículo: Berman, G. "Consideraciones éticas para la generación de evidencia involucrando a niños sobre la pandemia del COVID-19 " Innocenti Discussion Paper 2020-01. UNICEF Office of Research. (en inglés): <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/DP%202020-01.pdf>
- j. Artículo: MADRE. (2020) "Desde la coordinación global a estrategias locales: un enfoque práctico para prevenir, abordar y documentar la violencia domestica

durante el COVID-19” Briefing Paper” (en inglés):

<https://www.madre.org/sites/default/files/PDFs/From%20Global%20Coordinati%20to%20Local%20Strategies.pdf>

- k. Artículo: Peterman A, Potts A, O’Donnell M, Thompson K, Shah N, Oertelt-Prigionea S, Van Geldera N. (2020) “Pandemias y Violencia Contra Mujeres y Niños” Washington, DC: Center for Global Development (en inglés):
www.cgdev.org/publication/pandemics-and-violence-against-women-and-children
- 2. Recursos de Gilda Rodríguez/ Carlos Albizu University:**
 - a. “Guía de ayuda para padres y cuidadores para ayudar a las familias a enfrentar la enfermedad coronavirus 2019 (COVID-19)” (NCTSN). De la Red Nacional de Estrés traumático Infantil: <https://www.nctsn.org/resources/parent-caregiver-guide-to-helping-families-cope-with-the-coronavirus-disease-2019-sp>
 - b. Libro: “No te veo y sé que estás ahí, coronavirus, y también sé que te vas a ir”. Para descargar: <https://www.edesclee.com/blog/no-te-veo-y-se-que-estas-ahi-coronavirus-y-tambien-se-que-te-vas-a-ir-b119.html>
 - c. Libro “Los días que todo se detuvo” - Un cuento para explicar a niñas y niños la situación del COVID-19: <https://www.unicef.org/costarica/informes/los-dias-que-todo-se-detuvo>
 - d. Libro: “¡Hola! Soy un virus primo de la gripa y el resfriado y me llamo coronavirus” <https://www.unicef.org/uruguay/documents/hola-soy-un-virus-primo-de-la-gripa-y-el-resfriado-y-me-llamo-coronavirus>
- 3. Recursos de Jodie Roure /John Jay College of Criminal Justice**
 - a. Sitio web Hurricane Maria Assistance Relief & Institutional Alliance, Inc.:
<https://hmariainc.weebly.com/>

SESIÓN #4 EDUCACIÓN (29/4)

- 1. Puerto Rico Education Foundation**
 - a. Libreta Virtual Camino Hacia la Meta:
https://drive.google.com/drive/folders/1m5HKvMqGSZEGcTsAI_xGqBKi_CUSohSv?usp=sharing
- 2. Fundación Flamboyán**
 - a. Sitio web: <https://flamboyanfoundation.org/>
 - b. Página de lectura K-3 (contiene enlaces a varios recursos para apoyar la lectura):
<https://flamboyanfoundation.org/es/lo-que-hacemos/fortaleciendo-la-ensenanza-de-la-lectura-k-3/>
 - c. Canal de YouTube serie de videos de lecturas en voz alta de libros infantiles (en español): <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnrb1Zri5tQEPV-EG5sI047z5dAmebWos>
 - d. Estudio: “El estado del aprendizaje de la lectura y la escritura en los grados primarios de las escuelas públicas de Puerto Rico”:

<https://flamboyanfoundation.org/resource/el-estado-de-la-lectura-y-la-escritura-en-los-grados-primarios-de-las-escuelas-publicas-de-puerto-rico/>

- e. Artículo "Los estudiantes de Puerto Rico merecen nuestro mejor esfuerzo", por Carlos Rodríguez: https://flamboyanfoundation.org/es/news-es/los-estudiantes-de-puerto-rico-merecen-nuestro-mejor-esfuerzo/?fbclid=IwAR3hSoS5FSH7b15i0TCiPwQwH_XsLks9ZOw5YP5yZC1Ho97P8mW4XQUMscA
3. **Departamento de Educación de Puerto Rico**
 - a. Procedimiento para que las Entidades Puedan Participar Ofreciendo Comidas Durante Emergencia Covid-19 A Través Del Programa De Servicios De Alimentos De Verano (PSAV): <https://de.pr.gov/wp-content/uploads/2020/04/memorando-entidades-sin-fines-de-lucro-procedimiento-para-participar-en-el-verano-sobre-emergencia-covid-19.pdf>

SESIÓN #3 RESPUESTA ORGANIZACIONAL (22/4)

1. **PR Children and Youth Taskforce:**
 - a. ¿Cómo unirse si es una organización que da servicios a niños en PR?: <https://www.prcytaskforce.org/> → Contáctenos

SESIÓN #1 COVID-19 Y NIÑOS (08/04) & #2 POLÍTICA PÚBLICA (15/4)

1. **Iniciativa Resilient Children/Resilient Communities:**
 - a. Sitio web: <https://ncdp.columbia.edu/microsite-page/resilient-children-resilient-communities/rcrc-home/>
2. **Sitio Web Instituto del Desarrollo de la Juventud (IDJ):** <http://juventudpr.org/>
 - a. Informe "Los Efectos del Huracán María en la Niñez en Puerto Rico": <http://juventudpr.org/sobre-nosotros/biblioteca/?libroId=93277>
 - b. Informe "Un futuro de pobreza infantil en Puerto Rico: cuánto nos cuesta y qué podemos hacer": <https://www.cuantonoscuesta.com/>
3. **Caja de Herramientas RCRC:** <https://rcrctoolbox.org/>
 - a. "Catálogo de recursos COVID-19 de la Caja de Herramientas RCRC": https://rcrctoolbox.org/wp-content/uploads/2020/04/RCRC-Toolbox_COVID19-menu_es.pdf
 - b. Recurso "Los Niños y el Coronavirus: Guía para Familias y Proveedores": <https://rcrctoolbox.org/es/toolbox/children-coronavirus-a-guide-for-families-providers/>
 - c. Webinar "Planificación para la Continuidad de Operaciones (COOP) en tiempos de COVID-19": <https://rcrctoolbox.org/es/toolbox/planificacion-para-la-continuidad-de-operaciones-en-tiempos-de-covid-19/>
4. **Centro de Recursos COVID-19 del National Center for Disaster Preparedness (NCDP):** https://bit.ly/ncdp_covid19

5. **Sitio Web Puerto Rico Children and Youth Taskforce (PRCYTF):** <https://www.prcytaskforce.org/>
6. **Fact Sheet First Focus: Ayuda a los Niños Durante la Pandemia de Coronavirus:** <https://firstfocus.org/blog/fact-sheet-coronavirus>

REDES SOCIALES

Síguenos en redes sociales para saber más de nuestro trabajo y próximos eventos.

Organizadores

- **NCDP:**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/ncdpcu/>
 - Twitter: https://twitter.com/columbia_ncdp (@columbia_ncdp)
- **IDJ:**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/IDJ.PR>
 - Twitter: https://twitter.com/idj_pr (@IDJ_PR)
- **Puerto Rico Children and Youth Taskforce (PRCYTF)**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/prcytaskforce/>

Organizaciones Participantes

Sesión #2 Política Pública

- **First Focus on Children**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/firstfocus.children/>
 - Twitter: https://twitter.com/First_Focus (@First_Focus)

Sesión #3 Respuesta Organizacional

- **Centro de Investigaciones Sociales – UPR Río Piedras**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/cis.uprrp.edu/>

Sesión #4 Educación

- **Fundación Flamboyán**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/FundacionFlamboyan/>
 - Twitter: <https://twitter.com/FlamboyanFDN> (@FlamboyanFDN)
- **Puerto Rico Education Foundation**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/predfoundation/>
 - Twitter: <https://twitter.com/predfoundation> (@predfoundation)
- **Asociación de Maestros de Puerto Rico**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/amprnet/>

Sesión #5 Violencia Domestica

- **Global Women’s Institute/Alina Potts:**

- Facebook: <https://www.facebook.com/GlobalWomensInstitute/>
- Twitter: <https://twitter.com/GWUGlobalWomen> (@GWUGlobalWomen) /
https://twitter.com/alina_potts (@alina_potts)
- **Carlos Albizu University – San Juan**
 - Facebook: <http://www.facebook.com/AlbizuPR>
 - Twitter: <https://twitter.com/ualbizupr> (@UALbizuPR)
- **John Jay College of Criminal Justice, CUNY**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/JohnJayCollege/>
 - Twitter: <https://twitter.com/JohnJayCollege> (@JohnJayCollege) /
<https://twitter.com/jodieroure> (@jodieroure)

Sesión #6 Salud Mental

- **Global Mental Health Lab/Teacher's College**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/teacherscollegecolumbia/> /
<https://www.facebook.com/GMHLab.TC/>
 - Twitter: https://twitter.com/GMHLab_TC (@GMHLab_TC) /
<https://twitter.com/TeachersCollege> (@teacherscollege)
- **Asociación de Psicología de Puerto Rico**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/ASPPR/>
 - Twitter: https://twitter.com/appr_pr (@ASPPR)
- **ESCAPE:**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/escapeorg/>
 - Twitter: <https://twitter.com/ESCAPEPR> (@ESCAPEPR)

Sesión #7 Vivienda

- **Enterprise Communities/Laurie Schoeman**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/EnterpriseCommunityPartners/>
 - Twitter: <https://twitter.com/enterprisenow> (@enterprisenow) /
<https://twitter.com/LaurieJNYC> (@LaurieJNYC)
- **Ayuda Legal Puerto Rico**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/ayudalegalpuertorico/>
 - Twitter: <https://twitter.com/ayudalegalpr> (@ayudalegalpr)
- **Iniciativa Comunitaria:**
 - Facebook: <https://www.facebook.com/iniciativapr/>