

Gilda F. Rodríguez Díaz, Psy.D.

Director of Clinical Training

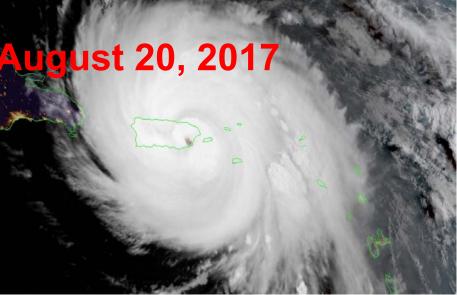
Certified Therapist in Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy (TF-CBT)





Puerto Rico in the past two years...

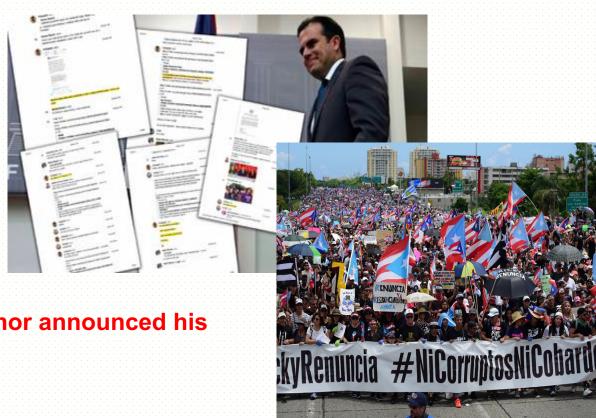






=

Puerto Rico in the past two years...



July 24, 2019 the governor announced his resignation at that time

Breaking the social contract

Puerto Rico in the past two years...



Earthquakes in January, 2020





Current context on the island

Council On Hemispheric Affairs

Puerto Rico and COVID-19: A Precarious Healthcare System ...

Puerto Rico and COVID-19: A Precarious Healthcare System Faces ... See also BBC News Mundo, "Coronavirus: el mapa que muestra el ... 1 month ago



Miami Herald

Puerto Rico cancels order for coronavirus tests, as questions swirl around response

The news, first reported by El Nuevo Dia, threatens to undermine the ... The status of Puerto Rico's COVID-19 testing has been shrouded in ... 4 weeks ago



Miami Herald

Despite early gains, Puerto Rico stumbles in data darkness amid lack of coronavirus tests

Coronavirus, News, Sections, News · South Florida · Miami-Dade ... But in the month since Puerto Rico began battling the virus, it has fallen behind ... according to data pulled from the COVID-19 Tracking Project and the U.S. 2 weeks ago



Telemundo Puerto Rico

Sismo provoca daños estructurales en Ponce

SAN JUAN, Puerto Rico - El fuerte sismo de magnitud 5.5 que se registró a ... Templo parroquial por el terremoto de hoy 2 de mayo de 2020. 5 hours ago



V El Vocero de Puerto Rico

Fuerte temblor al sur de la Isla

La Red Sísmica de Puerto Rico reportó un temblor de magnitud de 5.4 en la región sur. ... Emitido: 2020-05-02 09:35:35 (GMT-4)https://t.co/Ox5rLrNPt5 ... los daños ocasionados en una casa parroquial por el sismo de hoy. 9 hours ago



Radio Fórmula

Sismo de 5.2 en Puerto Rico provoca caídas de estructuras (FOTOS)

Un temblor con magnitud 5.2 se ocurrió hoy en Puerto Rico y se ... aún permanecen en refugios por terremotos ocurridos en este año 2020 ... 4 hours ago



V El Vocero de Puerto Rico

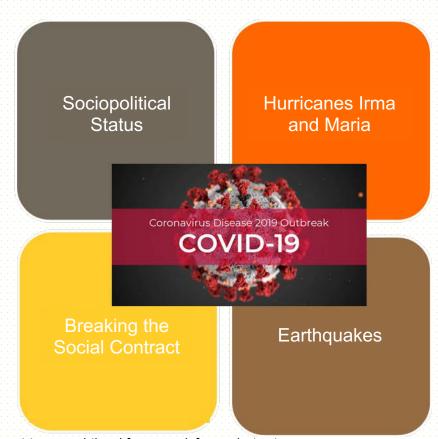
Recorrido por Ponce luego de temblor de 5.4 | **ACTUALIDAD**





Historical Trauma

- Collective trauma inflicted on a group of people who share an identity or affilitation (ethnicity, nationality, religión, etc.)
- Characterized by the transgenerational legacy of experienced traumatic events
- Expressed through various psychological and social respones (Brave Heart, 2003, 1998).



Evans-Campbell T. Historical trauma in American Indian/Native Alaska communities: a multilevel framework for exploring impacts on individuals, families, and communities. J Interpers Violence. 2008;23:316–38



Documented clinical implications of historical trauma

- Feelings of loss
- Unresolved grief
- Complicated grief
- Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD)
- Depression

Frequently, all of the above are comorbid with problematic substance use









Estimates of abuse

According to the World Health Organizations (WHO), approximately

25% off all adults in the world suffered some type of physical

abuse during childhood, but it is highly probable that this figure is an underestimate



Estimates of abuse

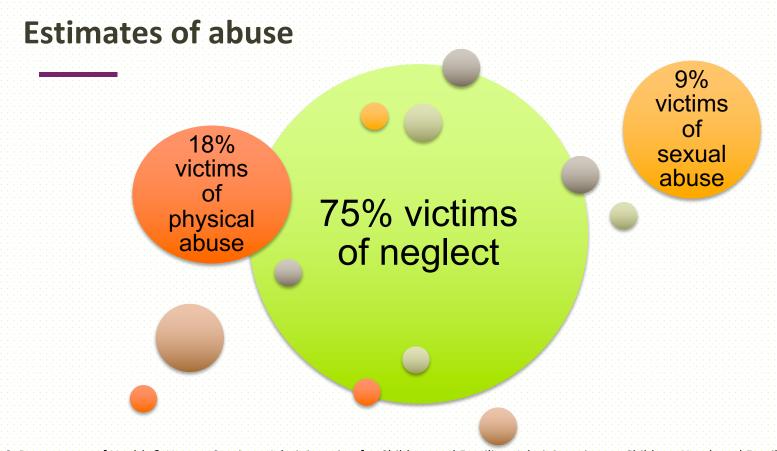
The World Health Organization (WHO) estimates that 20% of girls and 8% of boys experience sexual abuse.

- *At the level of the United States and its territories, in the fiscal year of 2017,
- **3.5 million** minors were investigated and approximately **674,000** were confirmed victims

*[U.S. Department of Health & Human Services, Administration for Children and Families. Administration on Children, Youth and Families, Children's Bureau (2019)].





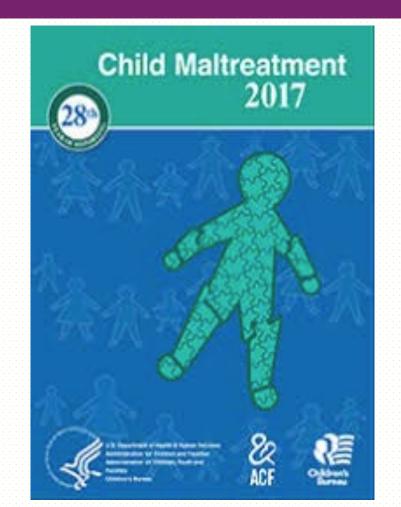


U.S. Department of Health & Human Services, Administration for Children and Families, Administration on Children, Youth and Families, Children's Bureau. (2019). Child Maltreatment 2017. Available from https://www.acf.hhs.gov/cb/research-data-technology/statistics-research/child-maltreatment.



Estimates in Puerto Rico

In Puerto Rico in 2017, a total of 5,729 minors were victims of abuse; this means that approximately 9 out of every 1,000 minors are mistreated each year in our jurisdiction.







Adverse Childhood Experiences

Adverse Childhood Experiences

Traumatic events that can have negative, lasting effects on health and wellbeing



People with 6+ ACEs can die

Parental separation / divorce

Incarcerated parent

20 yrs

earlier than those who have none







Adverse Childhood Experiences

 Among the most reported adverse experiences in research with children under 5 years of age are socioeconomic deprivation, separation or divorce from parents, emotional or psychological abuse (Baron-lee, Bonner, Knapp, et al., 2015).



Comorbidity of Adverse Childhood Experiences

According to Clarkson (2014),

- Physical abuse is related to sexual abuse, neglect, and domestic violence;
- while the use of abuse of substances in the home tends to occur along with other indicators related to the child's family;
- such as having a caregiver with mental health problems, witnessing domestic violence and being in a family with a criminal history



Context of Puerto Rico



El 58% de los niños en Puerto Rico vive bajo el nivel de pobreza, mientras el 37% de estos vive en pobreza extrema, familiares de apenas unos \$11 diarios. (Ramón "Tonito" Zayas)

La pobreza infantil, que es la dura realidad de vida del 58% de los niños y niñas en Puerto Rico, le cuesta al Estado al menos \$4,418 millones anuales, dice un abarcador estudio que fue divulgado por primera vez hoy y que propone un conjunto de estrategias y políticas públicas mediante las cuales, según los autores del análisis, se podría sacar a 141,000 menores de la indigencia en apenas una década.

Para continuar levendo, haz login



Ser suscriptor tiene sus beneficios.

Disfruta de nuestros contenidos exclusivos:

Piden créditos tributarios para atajar la pobreza infantil en Puerto Rico

El Instituto del Desarrollo de la Juventud de Puerto Rico divulgó este martes un estudio sobre la pobreza infantil, como parte de sus esfuerzos para que el Congreso apruebe una serie de políticas públicas para mitigarla.



El Nuevo Dia.com

Cuando el COVID-19 te coge sin carro, sin computadora

y ...

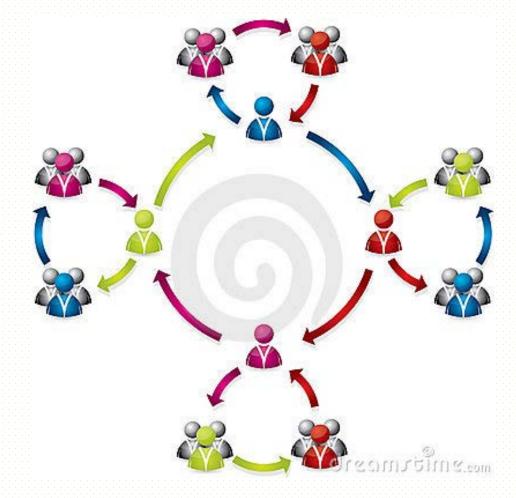
Más de la mitad de los niños pobres viven en hogares que no tienen ... La pandemia es llover sobre mojado en el terreno de las familias pobres; cada vez ... Además, sabemos por estudios del IDJ que la pobreza infantil nos ...

1 week ago



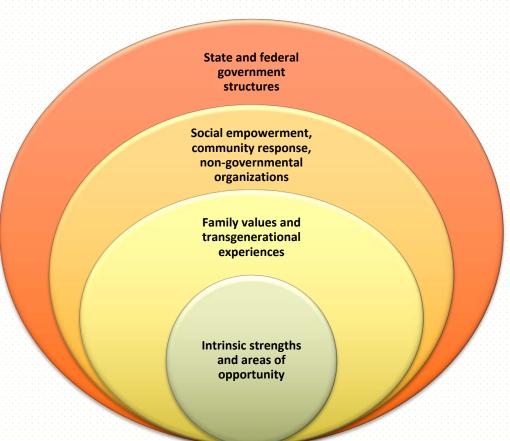


Proposals and Response





Different levels of response





Public Policy Proposals

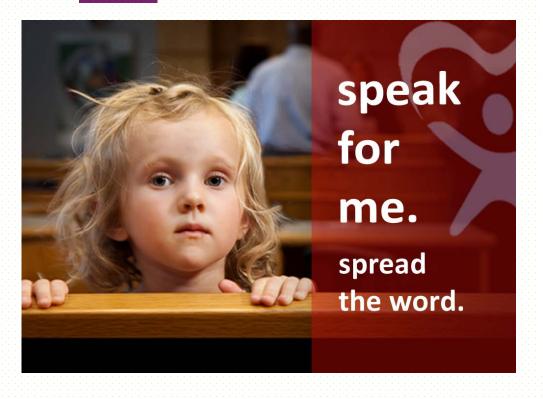








Advocacy...the work of everyone...



Los testimonios de decenas de familias con estudiantes en el sistema de educación pública que necesitan alimentarse durante el toque de queda establecido para controlar la propagación del COVID-19, recogidos por organizaciones que trabajan con niños y comunidades, no han sido suficientes para convencer al Departamento de Educación (DE) de Puerto Rico de abrir los comedores escolares para preparar comidas balanceadas para llevar.

Entidades como la Red por los Derechos de la Niñez y Juventud de Puerto Rico y el Instituto Nueva Escuela (INE) han documentado el sentir de esta población. La <u>encuesta</u> del INE, en la que participaron 2,700 familias de niños en el sistema Montessori público reflejó que el 68% están preocupadas por proveer alimentos a sus hijos y 56% dijeron que usarían el comedor de la escuela si estuviera disponible. Además, el 4% de las asistentes de escuelas Montessori afirmaron tener conocimiento de que algún estudiante o su familia pudiera tener escasez de alimento a causa de esta emergencia.

La líder comunitaria del sector Playita en San Juan, Rosalyn Hernández, es una de las personas que confirmó esta preocupación en un <u>vídeo</u> en el que la madre de un adolescente de 16 y un bebé de seis meses describió que, "lo más difícil de esta situación es que la comida se acaba y no puedes salir, no puedes trabajar. Los hijos están ahora 24/7 en la casa, no tienen servicio de comedores...".

La maestra de la escuela intermedia Gloria M. Borrero de Guayanilla, Amarilis Nazario, contó que "hubo un padre en uno de los *chats* de la escuela que avisó que se le iba a acabar el Internet en el teléfono y que eso no iba a ser prioridad [para las tareas escolares]. Primero es comprar comida".

Por los pasados cinco años, el nível de pobreza entre menores de edad se ha mantenido constante, pero con una tendencia al alza del 56% al 58%, analizó el Instituto de la Juventud (IDJ) en su Índice de Bienestar de la Niñez y





Proposed Integrated Services...

 Offer continuity and identify needs to support existing laws

EL CAPITOLIO (CyberNews) – En el último año, sobre 1,013 menores han sido atendido en los seis Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Abuso Sexual (CIMVAS) del país, una cifra alarmante que sigue en aumento. La información surgió el jueves, en la Vista Pública de la Comisión de Bienestar Social cameral, presidida por la representante Luisa Piti Gándara.

La licenciada Anamar Guzmán del Departamento de Familia indicó que en los pasados tres años y medios, esta agencia recibió unos 2,911 referidos de maltrato por abuso sexual. "De éstos, en el 25 por ciento se determinó que había fundamento o sea que 693 de éstos referidos el trabajador social asignado junto con el equipo multidisciplinario forense determinaron que había evidencia suficiente para determinar que hubo el abuso", indicó en ponencia escrita.

Según el Perfil del Maltrato de Menores en PR un 77 por ciento de los perpetradores de abuso sexual fueron varones y el 22% fueron féminas. Los menores afectados fueron 76 por ciento hembras y 24 por ciento varones.

La doctora Yanira Carmona del Centro Biosicosocial indicó la importancia de atemperar los procesos administrativos a las necesidades de la población maltratada y contar con prontitud con el personal especializado para responder a la demanda del servicio para el menor.

"El equipo para investigar las alegaciones de abuso consta de pediatra, enfermera, psicólogas, trabajadores sociales y coordinadora de servicios. Cuenta con la colaboración interagencial de trabajadores sociales, fiscales, procuradores, asistentes a víctimas y agentes de delitos sexuales de la Policía", dijo Carmona.

ASAMBLEA SESION
LEGISLATIVAC TO TORDINARIA
Ley Núm. 158-2013
(Aprobac: on 4 de 40-de 2013)

(P. de la C. 1525)

LEY

Para crear la "Ley Habilitadora de los Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Abuso Sexual"; ordenar para la creación de dichos Centros, disponer sobre su funcionamiento, obligaciones y responsabilidades; así como disponer la responsabilidad de las agencias del Estado concernidas para la atención de situaciones de abuso sexual contra menores en virtud de la creación de dichos Centros; asignar los recursos; y para otros fines.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La fibra más sensible de la sociedad puertorriqueña es afectada profundamente cada vez que ocurre una situación de abuso sexual contra un menor. Todo acto de maltrato contra un menor es un atentado contra la estabilidad social que debe ser combatido con todas las fuerzas. Ante el proceso de desarrollo físico y emocional de un menor y sus necesidades particulares, resulta necesario establecer un procedimiento de atención, focalizado y estructurado, para atender las situaciones de abuso sexual, así como todos los aspectos que se derivan de tales lamentables sucesos.

Tanto la literatura científica como los profesionales especializados en la atención de los casos de abuso sexual contra menores, coinciden en que el éxito en la prestación efectiva de servicios en el mejor interés de los menores debe estar enmarcado en centros de servicios integrados y especializados. Dichos centros deben contar con profesionales adiestrados y cualificados que observen protocolos de intervención debidamente desarrollados, conforme a las necesidades de ayuda de los menores víctimas de abuso sexual. Todo lo anterior en aras de mejorar su calidad de vida, de protegerlos y lograr el cumplimiento con las leyes aplicables.



profound hurting effect help sympathy individe experience understanding people considered recovery empathy sorrowful experience sorrowful experience allows quality aspect consistency simultaneously enthusiasm ages completely reletters etymology

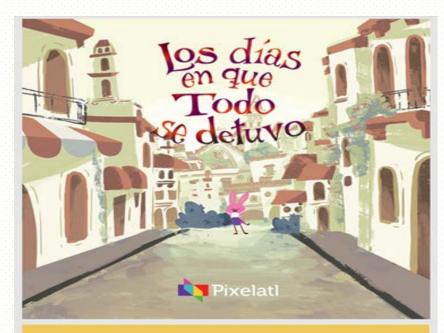
physical ease,

sympathetic



Communication, explore with children and adolescents their thoughts, worries, and concerns

- Explain to them terms they may be hearing, such as COVID-19, pandemic and others.
- You can use visual aids to explain to children. For example:
 - Story
 - Videos
 - Games



Este es un sencillo librito para leer en familia: papás e hijos, como una herramienta didáctica que da pie para platicar de la contingencia y compartir dudas e inquietudes. Para obtener información más detallada y consejos para la cuarentena, puedes buscar en linea en la página de la



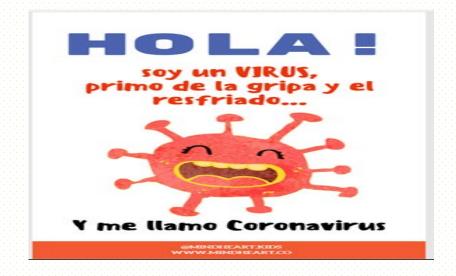


Other Resources...



Plan how you want to talk about COVID-19 with your family

- 1) What is the current disease outbreak about?
- 2) How is it contracted
- 3) What are the possible dangers
- 4) Protective measures being taken in the community / nation / global community
- 5) Preventive measures that the whole family can take (Source: The National Child Traumatic Stress Network www.NCTSN.org)







Prevent and promote health, make children part of the family plan.

- Regularly wash your hands for 20 seconds with soap and water (song length A-B-C) or use alcohol-based hand sanitizer of at least 60% alcohol.
- Avoid close contact with sick people.
- Stay home when you are sick.
- Cover your mouth and nose when coughing or sneezing with a tissue or in the arm bend.
- Among others...







Programming

- It is important to maintain a consistent schedule, regarding bedtime, meals, and others.
- Identify some time to do things at home that have made you and your family feel better in other stressful situations, such as reading, watching movies, listening to music, playing games, exercising, and others.
- According to the values of each family, incorporate religious activities and practices (such as praying or participating in religious services on the internet).
- To the extent that it possible, maintain communication regarding the distance learning activities that the school has maintained.
- Participate in family routines, which include housework, peer support, and plan strategies to improve health promoting behaviors.





Recognize and accept emotions

- Recognize how we feel and motivate our children and adolescents to recognize and express their feelings.
- Some examples can be: sadness, loss, loneliness, boredom, fear of contracting illnesses, anxiety, stress and others, they are normal reactions to a stressful situation.







How to promote coping

- Help child and adolescents in developing healthy strategies to express and manage their emotions.
- Modify your daily activities to address the current reality of the situation and focus on what you can achieve.
- Change expectations and priorities to focus more on what gives you meaning, purpose, or satisfaction.
- Take short breaks from the stress of the situation.



A resource:

https://www.sesamestreet.org/caring



Self-care at home

Disconnect for some period from social networks and the media



Play with the children and with the family

Speak with someone

Physical activity

Do some activities that you like

What works best for you and your family



Thanks for your attention!

Comments and Questions?



grodriguez1@albizu.edu